מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל עיגול מספרים לצורך אומדן מהיר
- לבחור את האומדן הקרוב ביותר לתוצאה של תרגיל
- לפתח הבנה מתי אומדן מספיק ומתי צריך חישוב מדויק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

1. ג – 80
2. ג – 200
3. ב – 300
4. ב – 100
5. ג – 400
6. ב – 100

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אומדן הוא הערכה בקירוב, לא תשובה מדויקת
2. נכון – עיגול לעשרות מקל על חישוב מהיר
3. נכון – זהו כלל העיגול המקובל
4. לא נכון – אומדן דווקא עוזר לבדוק סבירות של תשובה
5. לא נכון – מעגלים את שני המספרים כדי לקבל אומדן טוב

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מעגלים
2. תוצאה
3. קירוב
4. 40
5. 80

חלק ד׳ – התאימו תרגיל לאומדן הקרוב ביותר

- 1 – ה (70)
- 2 – א (500)
- 3 – ד (30)
- 4 – ב (88)
- 5 – ג (100)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי האומדן בסדר הנכון

1. קוראים את התרגיל
2. מעגלים כל מספר למספר עגול וקרוב
3. מבצעים את הפעולה עם המספרים המעוגלים
4. בוחרים את התשובה הקרובה ביותר לתוצאה שהתקבלה

חלק ו׳ – כתבו בקצרה

1. אומדן נותן הערכה מהירה, ואם התשובה המדויקת רחוקה מאוד מהאומדן, כנראה יש טעות
2. למשל 38+52, אפשר לעגל ל-40+50 ולקבל אומדן של 90

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הערכה מהירה בקירוב בלי חישוב מדויק
- תרגיל עם שני מספרים מעוגלים וסכום משוער סביר
- עיגול מקל על חישוב מהיר ובדיקת סבירות תשובה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, כדי לחזק מהירות אומדן
- כדאי להדגיש שאין תשובה אחת מדויקת באומדן, אלא טווח סביר
- מומלץ לקשר בין התרגול לבין שימוש באומדן לבדיקת תשובות במבחן אמיתי

דף תרגול: אומדן בחשבון

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באומדן אנחנו לא מחשבים בדיוק, אלא מעגלים מספרים כדי להעריך תוצאה בקירוב ובמהירות. מיומנות זו עוזרת לבדוק אם תשובה הגיונית.

1 חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו אומדן טוב לתוצאה של 31+49?

א) 60 ב) 70 ג) 80 ד) 90

2. כדי לאמוד את 198 כפול 5, הכי נוח לעגל את 198 ל:

א) 190 ב) 195 ג) 200 ד) 210

3. מהו אומדן טוב לתוצאה של 298-603?

א) 200 ב) 300 ג) 400 ד) 500

4. איזה אומדן הכי קרוב לתוצאה של 24+77?

א) 90 ב) 100 ג) 110 ד) 120

5. מהו אומדן טוב לתוצאה של 9 כפול 42?

א) 320 ב) 360 ג) 400 ד) 450

6. איזה אומדן הכי קרוב לתוצאה של 512 חלקי 5?

א) 80 ב) 100 ג) 120 ד) 150

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אומדן הוא תמיד התוצאה המדויקת של התרגיל	☐	☐
2	כדי לאמוד סכום, אפשר לעגל כל מספר לעשרת הקרובה	☐	☐
3	אם המספר האחרון בספרה הוא 5 ומעלה, מעגלים כלפי מעלה	☐	☐
4	אומדן לא יכול לעזור לבדוק אם תשובה במבחן הגיונית	☐	☐
5	בתרגיל חיסור, צריך לעגל רק את המספר הגדול ולא את הקטן	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לאמוד תוצאה, קודם _____ את המספרים למספרים עגולים

2. האומדן צריך להיות קרוב ל _____ האמיתית של התרגיל

3. במקום לחשב בדיוק, באומדן מחשבים ב _____

4. 42 מעוגל לעשרת הקרובה הוא _____

5. 76 מעוגל לעשרת הקרובה הוא _____

4 חלק ד' – התאימו תרגיל לאומדן הקרוב ביותר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 29+41	___	**א.** 500
2. 199+301	___	**ב.** 88
3. 52-19	___	**ג.** 100
4. 8 כפול 11	___	**ד.** 30
5. 403 חלקי 4	___	**ה.** 70

5 חלק ה' – סדרו את שלבי האומדן בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים את התשובה הקרובה ביותר לתוצאה שהתקבלה
☐	מבצעים את הפעולה עם המספרים המעוגלים
☐	קוראים את התרגיל
☐	מעגלים כל מספר למספר עגול וקרוב

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה אומדן יכול לעזור בבדיקת תשובות במבחן

2. תנו דוגמה לתרגיל חיבור ולאומדן שלו

כרטיס יציאה

מהו אומדן?

כתבו תרגיל חיבור ואת האומדן שלו

למה חשוב לדעת לעגל מספרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀