מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל עיגול מספרים לצורך אומדן מהיר
- לבחור את האומדן הקרוב ביותר לתוצאה של תרגיל
- לפתח הבנה מתי אומדן מספיק ומתי צריך חישוב מדויק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

1. ג – 80
2. ג – 200
3. ב – 300
4. ב – 100
5. ג – 400
6. ב – 100

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אומדן הוא הערכה בקירוב, לא תשובה מדויקת
2. נכון – עיגול לעשרות מקל על חישוב מהיר
3. נכון – זהו כלל העיגול המקובל
4. לא נכון – אומדן דווקא עוזר לבדוק סבירות של תשובה
5. לא נכון – מעגלים את שני המספרים כדי לקבל אומדן טוב

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מעגלים
2. תוצאה
3. קירוב
4. 40
5. 80

חלק ד׳ – התאימו תרגיל לאומדן הקרוב ביותר

- 1 – ה (70)
- 2 – ג (500)
- 3 – ד (30)
- 4 – א (88)
- 5 – ב (100)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי האומדן בסדר הנכון

1. קוראים את התרגיל
2. מעגלים כל מספר למספר עגול וקרוב
3. מבצעים את הפעולה עם המספרים המעוגלים
4. בוחרים את התשובה הקרובה ביותר לתוצאה שהתקבלה

חלק ו׳ – כתבו בקצרה

1. אומדן נותן הערכה מהירה, ואם התשובה המדויקת רחוקה מאוד מהאומדן, כנראה יש טעות
2. למשל 52+38, אפשר לעגל ל-50+40 ולקבל אומדן של 90

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הערכה מהירה בקירוב בלי חישוב מדויק
- תרגיל עם שני מספרים מעוגלים וסכום משוער סביר
- עיגול מקל על חישוב מהיר ובדיקת סבירות תשובה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, כדי לחזק מהירות אומדן
- כדאי להדגיש שאין תשובה אחת מדויקת באומדן, אלא טווח סביר
- מומלץ לקשר בין התרגול לבין שימוש באומדן לבדיקת תשובות במבחן אמיתי

דף תרגול: אומדן בחשבון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אומדן זה לנחש תוצאה בקירוב, בלי לחשב בדיוק. מעגלים מספרים כדי שיהיה קל לחשב מהר.

📖 מילון קטן:

אומדן	הערכה מהירה של תוצאה בלי לחשב בדיוק
עיגול	שינוי מספר למספר עגול וקרוב, למשל 47 הופך ל-50
קירוב	תוצאה שקרובה לתשובה האמיתית
מעגלים כלפי מעלה	מעגלים למספר גדול יותר
מעגלים כלפי מטה	מעגלים למספר קטן יותר
הגיוני	תשובה שנראית סבירה לפי האומדן
הפרש	ההבדל בין שני מספרים, תוצאת חיסור
סכום	תוצאת חיבור של מספרים

1 חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בחרו תוצאה קרובה ל-49 ועוד 31

א) 60 ב) 70 ג) 80 ד) 90

2. איזה מספר עגול הכי קרוב ל-198?

א) 190 ב) 195 ג) 200 ד) 210

3. עגלו את שני המספרים ואז חסרו

א) 200 ב) 300 ג) 400 ד) 500

4. עגלו כל מספר לעשרת הקרובה

א) 90 ב) 100 ג) 110 ד) 120

5. עגלו את 42 למספר עגול ואז הכפילו ב-9

א) 320 ב) 360 ג) 400 ד) 450

6. עגלו את 512 למספר שקל לחלק ב-5

א) 80 ב) 100 ג) 120 ד) 150

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אומדן הוא תמיד התוצאה המדויקת של התרגיל	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כדי לאמוד סכום, אפשר לעגל כל מספר לעשרת הקרובה	☐	☐
3	אם המספר האחרון בספרה הוא 5 ומעלה, מעגלים כלפי מעלה	☐	☐
4	אומדן לא יכול לעזור לבדוק אם תשובה במבחן הגיונית	☐	☐
5	בתרגיל חיסור, צריך לעגל רק את המספר הגדול ולא את הקטן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לאמוד תוצאה, קודם _____ את המספרים למספרים עגולים

2. האומדן צריך להיות קרוב ל _____ האמיתית של התרגיל

3. במקום לחשב בדיוק, באומדן מחשבים ב _____

4. 42 מעוגל לעשרת הקרובה הוא _____

5. 76 מעוגל לעשרת הקרובה הוא _____

4 חלק ד' – התאימו תרגיל לאומדן הקרוב ביותר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 29+41	___	**א.** 88
2. 199+301	___	**ב.** 100
3. 52-19	___	**ג.** 500
4. 8 כפול 11	___	**ד.** 30
5. 403 חלקי 4	___	**ה.** 70

5 חלק ה' – סדרו את שלבי האומדן בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעגלים כל מספר למספר עגול וקרוב
☐	קוראים את התרגיל
☐	בוחרים את התשובה הקרובה ביותר לתוצאה שהתקבלה
☐	מבצעים את הפעולה עם המספרים המעוגלים

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה אומדן יכול לעזור בבדיקת תשובות במבחן

2. תנו דוגמה לתרגיל חיבור ולאומדן שלו

כרטיס יציאה

מהו אומדן?

כתבו תרגיל חיבור ואת האומדן שלו

למה חשוב לדעת לעגל מספרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀